



# รายงานความพึงพอใจการจัดการศึกษา โรงเรียนอุบลราชธานี ปีการศึกษา ๒๕๖๕



โรงเรียนอุบลราชธานี อำเภออุบลราชธานี จังหวัดพระนครศรีอยุธยา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา

## คำนำ

จากการดำเนินงานตามแผนประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของโรงเรียนอุทัย มุ่งให้นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษานั้น ในการดำเนินงานพัฒนาการศึกษาตามกระบวนการประกันคุณภาพเป็นไปตามแผน และบรรลุผลตามเป้าหมายในระดับที่น่าพอใจ ดังรายละเอียดตามรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ นั้น

โรงเรียนอุทัย จึงได้มีการสำรวจความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องของสถานศึกษาจากคณะครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา และนักเรียนโรงเรียนอุทัย เพื่อนำผลการสำรวจมาศึกษาพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้นต่อไป

โรงเรียนอุทัย

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
<b>บทที่ ๑ บทนำ</b>	
หลักการและเหตุผล	๑
วัตถุประสงค์	๑
<b>บทที่ ๒ ข้อมูลโรงเรียน</b>	๒
สภาพทั่วไป	๒
<b>บทที่ ๓ การดำเนินงาน</b>	๕
การดำเนินงาน	๕
<b>บทที่ ๔ ผลสำรวจความพึงพอใจ</b>	๖
ผลสำรวจความพึงพอใจ	๖
<b>บทที่ ๕ สรุปและอภิปรายผล</b>	๘
สรุปและอภิปรายผล	๘
<b>ภาคผนวก</b>	
แบบสอบถามความพึงพอใจ	๑๐
คะแนนผู้ตอบแบบประเมิน	๑๒
คณะผู้จัดทำ	๑๓

## บทที่ ๑

### บทนำ

#### หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นรากฐานสำคัญสำหรับการสร้างสรรค์ความเจริญ ก้าวหน้าให้กับสังคมและบ้านเมือง เพราะการศึกษาจะช่วยพัฒนาความรู้ ความคิด ความประพฤติและคุณธรรมของบุคคลในสังคม หากสังคมและบ้านเมืองใดให้การศึกษาที่ดีแก่เยาวชนได้อย่างครบถ้วนพอเหมาะสมควรกับทุกๆ ด้าน สังคมและบ้านเมืองนั้น ก็จะมีพลเมืองที่มีคุณภาพ สามารถธำรงรักษาความเจริญมั่นคงของสังคมนั้นได้อย่างยั่งยืน

การจะทำให้โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองได้นั้นโรงเรียนจะต้องมีการประเมินเพื่อพัฒนาตนเองอยู่เสมอ ดังนั้นโรงเรียนจึงได้มีการสำรวจความพึงพอใจและความต้องการของคณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อนำข้อมูลมาเป็นแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษา

#### วัตถุประสงค์

เพื่อสำรวจความพึงพอใจและความต้องการของคณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อนำข้อมูลมาเป็นแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษา

## บทที่ ๒

### ข้อมูลโรงเรียน

#### ๑. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนอุทัย รหัสสถานศึกษา ๑๐๑๔๓๑๐๔๒๔ ตั้งอยู่ เลขที่ ๑๑ หมู่ ๑ ตำบลอุทัย อำเภออุทัย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โทรศัพท์ ๐๓๕-๓๕๖๕๐๘ โทรสาร ๐๓๕-๓๕๖๒๔๑ Website: www.uts.ac.th เปิดสอนระดับ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีเนื้อที่ ๑๙ ไร่ ๓ งาน ๑๒ ตารางวา

#### เขตพื้นที่บริการ

ตำบล	หมู่ที่	ตำบล	หมู่ที่
อุทัย	๑,๒,๓,๔,๕,๖,๗,๘,๙,๑๐,๑๑,๑๒,๑๓	ข้าวเม่า	๑,๒,๓,๔,๕,๖,๗,๘,๙,๑๐,๑๑,๑๒,๑๓,๑๔
ธนู	๑,๒,๖,๗,๘,๙,๑๐,๑๑,๑๒,๑๓	บ้านช้าง	๑,๒,๓,๔,๕,๖,๗
คานหาม	๑,๒,๓,๔,๕,๖,๗,๘,๙	เสนา	๑,๒,๓,๔,๕,๖
บ้านหีบ	๑,๒,๓,๔,๕,๖,๗,๘,๙,๑๐,๑๑,๑๒		

#### ประวัติโรงเรียนอุทัย

โรงเรียนอุทัยได้รับการอนุมัติจากกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ ๒๑ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๐๑ จากความร่วมมือของคณะกรรมการการศึกษาอำเภออุทัย เจ้าอาวาสวัดโคกช้าง และพระครูสุขุมธรรมรส ร่วมมือกับพ่อค้าประชาชน โดยมีนายประเสริฐ บุญสม สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจังหวัดพระนครศรีอยุธยาเป็นผู้ประสานงานในครั้งแรกได้ใช้ศาลา

การเปรียญวัดโคกช้างเป็นสถานที่เรียนชั่วคราว

พ.ศ. ๒๕๑๗ ได้ย้ายสถานศึกษามายังสถานที่ปัจจุบัน โดยได้รับมอบที่ดินจาก นายปลั่ง นางเพ็ญศรี อุ่นจันทร์

พ.ศ. ๒๕๒๘ ได้รับคัดเลือกเข้าอยู่ในโครงการโรงเรียนมัธยมศึกษาเพื่อพัฒนาชนบท (มพช.๒รุ่น๓)

พ.ศ. ๒๕๔๒ เข้าร่วมโครงการ หนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียนในฝัน ได้รับการประเมินเป็นโรงเรียนต้นแบบ

พ.ศ. ๒๕๔๘ เข้าร่วมโครงการ โรงเรียนวิถีพุทธ

พ.ศ. ๒๕๕๑ ได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนแกนนำหลักสูตรแกนกลาง ๒๕๕๑

พ.ศ. ๒๕๕๖ ได้รับการคัดเลือกเป็นสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปี ๒๕๕๖ “สถานศึกษาพอเพียง ๒๕๕๖”

พ.ศ. ๒๕๕๗ ผ่านการประเมินภายนอกรอบสาม (พ.ศ.๒๕๕๔ -๒๕๕๘) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

พ.ศ. ๒๕๖๒ ได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

พ.ศ. ๒๕๖๓ ได้ผ่านการประเมินโรงเรียนมาตรฐานสากลระดับ SCQA

พ.ศ. ๒๕๖๓ ได้ผ่านการคัดเลือกเป็นศูนย์ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเข้ารับการประเมินปี ๒๕๖๔

#### วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนอุทัย เป็นสถานศึกษาที่มีการบริหารจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมี “คุณธรรม นำความรู้ สุวิถีพอเพียง คู่เคียงความเป็นไทย ก้าวไกลเทคโนโลยี”

## พันธกิจ (Mission)

๑. จัดการศึกษา ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ มีความยืดหยุ่นด้านเนื้อหาสาระ เวลาและการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๒. จัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี ให้แก่นักเรียนและชุมชน
๓. ระดมทรัพยากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน นำภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
๔. จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรมจริยธรรม ปลูกฝังค่านิยมความเป็นไทย
๕. สำรวจจัดจ้าง พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนให้มีบรรยากาศการเรียนรู้ที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนของโรงเรียน
๖. จัดกิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน
๗. พัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้เต็มศักยภาพ
๘. จัดให้มีการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อรองรับการประเมินภายนอก

## เป้าประสงค์/เป้าหมาย (Goals)

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ผ่านเกณฑ์การประเมิน ๑๐๐%
๒. นักเรียนมีความสามารถในการประกอบอาชีพในฐานะผู้ผลิต
๓. นักเรียนเข้ารับการศึกษาคือต่อเพิ่มมากขึ้น
๔. นักเรียนปฏิบัติตามหลักธรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ
๕. นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิต บุคลิกภาพที่ดี รักการออกกำลังกาย

## กลยุทธ์ (Strategy)

- กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการแบบมีส่วนร่วม
- กลยุทธ์ที่ ๒ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน
- กลยุทธ์ที่ ๔ ความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน
- กลยุทธ์ที่ ๕ การพัฒนาศักยภาพครู
- กลยุทธ์ที่ ๖ การพัฒนาระบบงบประมาณและการเงินที่เข้มแข็ง
- กลยุทธ์ที่ ๗ การส่งเสริมความเป็นไทยและใส่ใจสิ่งแวดล้อม

## อัตลักษณ์

รักความเป็นไทย

## เอกลักษณ์

สุนทรียภาพเด่น เน้นเทคโนโลยี

สีประจำโรงเรียน

สีฟ้า-สีขาว



ตราสัญลักษณ์ประจำโรงเรียน



## บทที่ ๓

### การดำเนินการสำรวจความพึงพอใจ

การดำเนินการสำรวจความพึงพอใจและความต้องการของคณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อนำข้อมูลมาเป็นแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษา มีแนวทางในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. กลุ่มที่ใช้สำรวจความพึงพอใจ ได้แก่ คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษา
๒. เครื่องมือที่ใช้สำรวจความพึงพอใจ ได้แก่ แบบประเมินความพึงพอใจ ดังนี้



**บทที่ ๔**  
**ผลการสำรวจความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา**  
**สรุปความพึงพอใจในการจัดการศึกษา โรงเรียนอุทัย**  
**ปีการศึกษา ๒๕๖๕**

**ตอนที่ ๑ สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม**

ครู  
 นักเรียน  
 ผู้ปกครอง  
 คณะกรรมการสถานศึกษา

**ตอนที่ ๒ ความหมายของระดับความพึงพอใจ**

ความพึงพอใจในระดับมากที่สุด	หมายถึง ๕ คะแนน
ความพึงพอใจในระดับมาก	หมายถึง ๔ คะแนน
ความพึงพอใจในระดับปานกลาง	หมายถึง ๓ คะแนน
ความพึงพอใจในระดับน้อย	หมายถึง ๒ คะแนน
ความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด	หมายถึง ๑ คะแนน

ที่	รายการการพัฒนางานด้านต่างๆ ของโรงเรียน	ระดับความพึงพอใจ		
		ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าเฉลี่ย	แปรผล
๑	การพัฒนาอาคาร สถานที่ บริเวณโรงเรียน	๐.๘๘	๔.๕๓	มากที่สุด
๒	สภาพแวดล้อม และแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียน	๐.๔๐	๔.๘๓	มากที่สุด
๓	คุณภาพของครูผู้สอน	๐.๘๐	๔.๖๐	มากที่สุด
๔	คุณภาพนักเรียนด้านทักษะ ความรู้ทางวิชาการ	๐.๙๑	๔.๕๒	มากที่สุด
๕	คุณภาพนักเรียนด้านลักษณะนิสัย (คุณธรรมจริยธรรม)	๐.๗๒	๔.๕๘	มากที่สุด
๖	คุณภาพนักเรียนด้านทักษะการทำงาน/ทักษะการดำรงชีวิต	๐.๗๘	๔.๕๕	มากที่สุด
๗	การประชาสัมพันธ์/ข้อมูลสารสนเทศของนักเรียน	๐.๔๔	๔.๘๗	มากที่สุด
๘	การดูแล ช่วยเหลือนักเรียน, ทุนการศึกษา, ห้องพยาบาล	๐.๔๗	๔.๘๓	มากที่สุด
๙	การให้บริการอาคารสถานที่/วิทยากร แก่ชุมชน	๐.๒๗	๔.๙๒	มากที่สุด
๑๐	การให้ความร่วมมือ ร่วมกิจกรรมงานประเพณีต่างๆ กับชุมชน	๐.๒๒	๔.๙๕	มากที่สุด
๑๑	การจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพของนักเรียน	๐.๕๔	๔.๗๘	มากที่สุด
๑๒	การจัดบริการห้องสมุด	๐.๔๘	๔.๗๙	มากที่สุด
๑๓	การพัฒนาระบบ ICT, อินเทอร์เน็ต, คอมพิวเตอร์	๐.๒๙	๔.๙๓	มากที่สุด
๑๔	การอำนวยความสะดวก(การบริหารงาน)ของผู้บริหารสถานศึกษา	๐.๕๑	๔.๘๐	มากที่สุด
<b>ค่าเฉลี่ยทั้งฉบับ</b>		<b>๐.๖๑</b>	<b>๔.๗๕</b>	<b>มากที่สุด</b>

จากตาราง พบว่า ระดับความพึงพอใจของคณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษา ต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนอุทัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาพรวมของแบบสอบถามทั้งหมด มีระดับคะแนนเฉลี่ย เกณฑ์ ระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ข้อที่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ ข้อ ๑๐. การให้ความร่วมมือ ร่วมกิจกรรมงานประเพณีต่างๆ กับชุมชน คะแนนเฉลี่ย = ๔.๙๕ รองลงมาคือข้อ ๑๓. การพัฒนาระบบ ICT, อินเทอร์เน็ต, คอมพิวเตอร์ คะแนนเฉลี่ย = ๔.๙๓ และข้อที่มีระดับคะแนนเฉลี่ยน้อยที่สุด ได้แก่ ข้อ ๔. คุณภาพนักเรียนด้านทักษะ ความรู้ทางวิชาการ คะแนนเฉลี่ย = ๔.๕๒

## บทที่ ๕ สรุปและอภิปรายผล

### สรุปและอภิปรายผล

สรุปการประเมินความพึงพอใจของคณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษา ที่มีต่อการจัดการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ในภาพรวมทั้งหมดมีคะแนนเฉลี่ย ๔.๗๕ เกณฑ์ ระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับ มากที่สุด มีระดับความพึงพอใจมากที่สุดจำนวน ๑๔ ข้อ และมีระดับความพึงพอใจระดับมาก ๐ ข้อ ทั้งนี้ เป็นเพราะโรงเรียนได้จัดการศึกษาตาม ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจของโรงเรียน และยึดการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม โดยเฉพาะอย่างยิ่งทางโรงเรียนได้นำเสนอแนะของการประเมินมาตรฐาน สมศ. ซึ่งเป็นจุดเน้นและแนวทางมาวางแผนพัฒนา มาโดยตลอด

ภาคผนวก

**แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดการศึกษา โรงเรียนอุทัย**  
**ปีการศึกษา ๒๕๖๕**

**คำชี้แจง** ขอความกรุณาแสดงความคิดเห็นตามแบบประเมินความพึงพอใจในการจัดการศึกษา โดยทำ  
เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

**สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม**

- ครู                       นักเรียน                       ผู้ปกครอง  
 คณะกรรมการการสถานศึกษา

**ความหมายเกณฑ์**

ความพึงพอใจในระดับมากที่สุด	หมายถึง ๕ คะแนน
ความพึงพอใจในระดับมาก	หมายถึง ๔ คะแนน
ความพึงพอใจในระดับปานกลาง	หมายถึง ๓ คะแนน
ความพึงพอใจในระดับน้อย	หมายถึง ๒ คะแนน
ความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด	หมายถึง ๑ คะแนน

ที่	รายการการพัฒนาทางด้านต่างๆ ของโรงเรียน	ระดับความพึงพอใจ				
		๕	๔	๓	๒	๑
๑	การพัฒนาอาคาร สถานที่ บริเวณโรงเรียน					
๒	สภาพแวดล้อม และแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียน					
๓	คุณภาพของครูผู้สอน					
๔	คุณภาพนักเรียนด้านทักษะ ความรู้ทางวิชาการ					
๕	คุณภาพนักเรียนด้านลักษณะนิสัย (คุณธรรมจริยธรรม)					
๖	คุณภาพนักเรียนด้านทักษะการทำงาน/ทักษะการดำรงชีวิต					
๗	การประชาสัมพันธ์/ข้อมูลสารสนเทศของนักเรียน					
๘	การดูแล ช่วยเหลือนักเรียน, ทุนการศึกษา, ห้องพยาบาล					
๙	การให้บริการอาคารสถานที่/วิทยากร แก่ชุมชน					
๑๐	การให้ความร่วมมือ ร่วมกิจกรรมงานประเพณีต่างๆ กับชุมชน					
๑๑	การจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพของนักเรียน					
๑๒	การจัดบริการห้องสมุด					
๑๓	การพัฒนาระบบ ICT, อินเทอร์เน็ต, คอมพิวเตอร์					
๑๔	การอำนวยความสะดวก(การบริหารงาน)ของผู้บริหารสถานศึกษา					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือ

๓. นำผลการสำรวจคำนวณโดยใช้ค่าสถิติ ดังนี้

- ค่าเฉลี่ย
- ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

๔. แบ่งระดับความพึงพอใจเป็น ๕ ระดับดังนี้

ความพึงพอใจในระดับมากที่สุด	หมายถึง ๕ คะแนน
ความพึงพอใจในระดับมาก	หมายถึง ๔ คะแนน
ความพึงพอใจในระดับปานกลาง	หมายถึง ๓ คะแนน
ความพึงพอใจในระดับน้อย	หมายถึง ๒ คะแนน
ความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด	หมายถึง ๑ คะแนน

**ผลการสำรวจความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา**  
**ปีการศึกษา 2565**  
**สถานศึกษา โรงเรียนอุทัย ตำบลอุทัย อำเภออุทัย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา**  
**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา**

ข้อ	รายการ	ความพึงพอใจ					รวม	ค่าเฉลี่ย	S.D.	เกณฑ์ การ ประเมิน
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด				
		5	4	3	2	1				
1	การพัฒนาอาคาร สถานที่ บริเวณโรงเรียน	70	20	5	3	2	100	4.53	0.88	มากที่สุด
2	สภาพแวดล้อม และแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียน	84	15	1	0	0	100	4.83	0.40	มากที่สุด
3	คุณภาพของครูผู้สอน	75	15	5	5	0	100	4.60	0.80	มากที่สุด
4	คุณภาพนักเรียนด้านทักษะ ความรู้ทางวิชาการ	70	20	5	2	3	100	4.52	0.91	มากที่สุด
5	คุณภาพนักเรียนด้านลักษณะนิสัย (คุณธรรม จริยธรรม)	68	25	5	1	1	100	4.58	0.72	มากที่สุด
6	คุณภาพนักเรียนด้านทักษะการทำงาน/ทักษะการดำรงชีวิต	71	15	12	2	0	100	4.55	0.78	มากที่สุด
7	การประชาสัมพันธ์/ข้อมูลสารสนเทศของนักเรียน	90	8	1	1	0	100	4.87	0.44	มากที่สุด
8	การดูแล ช่วยเหลือนักเรียน, ขุนการศึกษา, ห้องพยาบาล	86	12	1	1	0	100	4.83	0.47	มากที่สุด
9	การให้บริการอาคารสถานที่/วิทยากร แก่ชุมชน	92	8	0	0	0	100	4.92	0.27	มากที่สุด
10	การให้ความร่วมมือ ร่วมกิจกรรมงานประเพณีต่างๆ กับชุมชน	95	5	0	0	0	100	4.95	0.22	มากที่สุด
11	การจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพของนักเรียน	84	10	6	0	0	100	4.78	0.54	มากที่สุด
12	การจัดบริการห้องสมุด	82	15	3	0	0	100	4.79	0.48	มากที่สุด
13	การพัฒนาระบบ ICT, อินเทอร์เน็ต, คอมพิวเตอร์	94	5	1	0	0	100	4.93	0.29	มากที่สุด
14	การอำนวยความสะดวก(การบริหารงาน)ของผู้บริหารสถานศึกษา	85	10	5	0	0	100	4.80	0.51	มากที่สุด
	รวมค่าเฉลี่ยทั้งฉบับ	1146	183	50	15	6	1400	4.75	0.61	มากที่สุด

## คณะผู้จัดทำ

### รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจการให้บริการ

๑. นายณัฐวรรธน์ จันทร์พิภพ รองผู้อำนวยการโรงเรียนอุทัย
๒. นางสาวธนัษร สีสาย คุณครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๓. นางสาวอภิญา ระหารไทย คุณครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๔. นางสาวสุนิษา เต้ที คุณครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์



